



## CLASSE VIRTUELLE THEMATIQUE PROGRAMMATION SCOLAIRE : BATIR UNE PROSPECTIVE ET REUSSIR SON SCHEMA DIRECTEUR DE L'OFFRE SCOLAIRE

<b>ANIMATRICES</b>	 <b>MARJORIE RAVILY</b> , urbaniste-programmiste, cheffe de projet Attitudes Urbaine
<b>DATE ET FORMAT</b>	<b>Vendredi 13 novembre 2020, de 9h à 17h30   Vendredi 25 juin 2021. Module en distanciel (FOAD)</b>
<b>PRESENTATION</b>	Cette classe virtuelle a pour but de partager les éléments de méthode permettant de construire une prospective scolaire et d'accompagner les MOA dans la définition d'une stratégie globale pour anticiper l'évolution de son patrimoine scolaire et périscolaire à travers la mise en place d'un schéma directeur.
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Identifier enjeux, objectifs et étapes d'une démarche de programmation scolaire : du diagnostic au schéma directeur</b></li><li>• <b>Mettre en œuvre un modèle de prospective scolaire de base : mécanismes et données d'entrées</b></li><li>• <b>Disposer de la méthode et des outils pour construire un schéma directeur de l'offre scolaire</b></li></ul>
<b>PUBLIC</b>	Chargé d'opération ou chef de projet en maîtrise d'ouvrage publique (Collectivité, Aménageur...), CAUE, EPF, ou Agence d'Urbanisme ; chef de projet ou chargé d'étude en bureau d'études ; architectes, urbanistes ou paysagistes, MOE indépendant.
<b>PREREQUIS</b>	Une connaissance préalable de la programmation urbaine d'équipements est recommandée pour suivre la classe virtuelle.
<b>METHODES ET OUTILS PEDAGOGIQUES MOBILISES</b>	<p>Le module en distanciel alterne des temps d'apprentissage illustrés par la présentation d'études de cas, des temps d'échanges collectifs, des temps d'exercice individuels et/ou collectifs (quizz, exercices rapides...), et des ateliers de mises en situation autour de cas pratiques. Le formateur s'appuiera sur des méthodes pédagogiques et des outils collaboratifs adaptés au format distanciel de la formation.</p> <p>L'effectif pédagogique est limité à une douzaine de participants. La direction pédagogique participe à chaque classe virtuelle pour s'assurer de son bon déroulement. Le support de l'intervention est diffusé en format électronique à l'issue de la formation.</p> <p><i>Pour accéder à la classe virtuelle, le stagiaire doit disposer d'un ordinateur, d'une connexion internet, ainsi que d'un micro (intégré à l'ordinateur ou en casque), et d'une webcam (facultatif). Un test technique est systématiquement proposé en amont de la classe virtuelle.</i></p>
<b>MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Questionnaire de pré-formation en ligne en amont de la formation</li><li>• Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation des acquis à la fin de la session</li><li>• Attestation d'assiduité et attestation de fin de formation</li><li>• </li></ul>
<b>TARIF ET MODALITES D'ACCES</b>	460,00 € HT. Possibilité de prise en charge par votre OPCO. <b>DUREE DU MODULE</b> 7 heures <i>Inscription possible jusqu'à la veille du module, sous réserve de places disponibles.</i>
<b>INSCRIPTION, RENSEIGNEMENTS ET ASSISTANCE</b>	Laura Serre : 01 40 34 91 74, joignable du lundi au vendredi de 9h à 17h. <a href="mailto:apu@attitudes-urbaines.com">apu@attitudes-urbaines.com</a> . N'hésitez pas à nous contacter si vous êtes en situation de handicap.