

PROGRAMMATION SCOLAIRE : BATIR UNE PROSPECTIVE ET REUSSIR SON SCHEMA DIRECTEUR DE L'OFFRE SCOLAIRE**INTERVENTION**

- MARJORIE RAVILY, urbaniste et programmiste, cheffe de projet, Attitudes Urbaines
- CAMILLE LANDAU, urbaniste et programmiste, cheffe de projet, Attitudes Urbaines

DATE ET FORMAT

Vendredi 26 novembre 2021, jeudi 30 juin 2022. De 9h à 17h30. Module à distance.

PRESENTATION

Cette classe virtuelle a pour but de partager les éléments de méthode permettant de construire une prospective scolaire et d'accompagner les MOA dans la définition d'une stratégie globale pour anticiper l'évolution de son patrimoine scolaire et périscolaire à travers la mise en place d'un schéma directeur.

**OBJECTIFS
PEDAGOGIQUES**

- Identifier enjeux, objectifs et étapes d'une démarche de programmation scolaire : du diagnostic au schéma directeur
- Mettre en œuvre un modèle de prospective scolaire de base : mécanismes et données d'entrées
- Disposer de la méthode et des outils pour construire un schéma directeur de l'offre scolaire

PUBLIC

Chargé d'opération ou chef de projet en maîtrise d'ouvrage publique (Collectivité, Aménageur...), CAUE, EPF, ou Agence d'Urbanisme ; chef de projet ou chargé d'étude en bureau d'études ; architectes, urbanistes ou paysagistes, MOE indépendant.

PREREQUIS

Une connaissance préalable de la programmation urbaine d'équipements est recommandée pour suivre la classe virtuelle.

**METHODES ET
OUTILS
PEDAGOGIQUES
MOBILISES**

Le module en distanciel alterne des temps d'apprentissage illustrés par la présentation d'études de cas, des temps d'échanges collectifs, des temps d'exercice individuels et/ou collectifs (quiz, exercices rapides...), et des ateliers de mises en situation autour de cas pratiques. Le formateur s'appuiera sur des méthodes pédagogiques et des outils collaboratifs adaptés au format distanciel de la formation.

L'effectif pédagogique est limité à une douzaine de participants. La direction pédagogique participe à chaque classe virtuelle pour s'assurer de son bon déroulement. Le support de l'intervention est diffusé en format électronique à l'issue de la formation.

Pour accéder à la classe virtuelle, le stagiaire doit disposer d'un ordinateur, d'une connexion internet, ainsi que d'un micro (intégré à l'ordinateur ou en casque), et d'une webcam (facultatif). Un test technique est systématiquement proposé en amont de la classe virtuelle.

**MODALITES DE SUIVI
ET D'EVALUATION**

- Questionnaire de pré-formation en ligne en amont de la formation
- Questionnaire de satisfaction et d'auto-évaluation des acquis à la fin de la session
- Attestation d'assiduité et attestation de fin de formation

TARIF ET ACCES

570,00 € HT (tarif carte). Module également accessible dans le cadre du cursus complet. Possibilité de prise en charge par votre OPCO.

**DUREE DU
MODULE**

7 heures

**INSCRIPTION ET
RENSEIGNEMENTS**

Laura Serre : 01 40 34 91 74, joignable du lundi au vendredi de 9h à 17h. apu@attitudes-urbaines.com. N'hésitez pas à nous contacter si vous êtes en situation de handicap.